

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

 О.С. Вергейчик  
«»  2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**Специальность 09.02.09 Веб-разработка**

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка.


Составители:

Диканова Виктория Владимировна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «02» апреля 2026 г. № 8

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> — лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); — общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); — правила чтения текстов профессиональной направленности; — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. <b>Уметь:</b> — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; — применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; — понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Проверочная работа, устный опрос по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	Проверочная работа, устный опрос по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Проверочная работа, устный опрос по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 1.4. Компьютеры и их функции	Проверочная работа, устный опрос по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 1.5. Основы делового общения	Проверочная работа, устный опрос по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02	Тема 1.6.	Тест по теме	Вопросы для дифференцированного зачета

<ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Рынок труда, трудоустройство и карьера		
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 2.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Контрольная работа по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Контрольная работа по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 3.2 Чертежи и техническая документация	Тест по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 3.3. Инструменты, оборудование и станки	Тест по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 04 ОК – 06 ОК – 09	Тема 4.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Тест по теме	Вопросы для дифференцированного зачета

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1.Задание для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли

№1. Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые существительные – в другую. При исчисляемых поставьте артикль а или an

Wool, air, ship, word, assistant, airship, paper, hour, bread, darkness, water, sea, cheese, happiness, event, glass, hero, music, piano, friend, friendship, quickness, tobacco, cigarette, armchair, coffee, ship, coin, university, money, ink, banknote, meat, silver, watch, tree, idea, ice, furniture, heat, cow, milk, butter, horse, machine, instrument, speed, umbrella.

№2. Напишите следующие существительные во множественном числе и прочитайте их: Face, language, dress, fly, watch, clock, country, eye, bus, brush, party, ray, thief, company, Negro, leaf, wolf, glass, key, fox, half, life, day, city, roof, month, opportunity, journey, shelf, hero, man, woman, tooth, goose, child, mouse, ox, sheep, postman, son-in-law, editor-in-chief, schoolgirl, text-book, pocket-knife, passer-by, statesman, forget-me-not, marry-go-round.

№3. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе, сделав, где необходимо соответствующие изменения в предложении:

1. Put the box on the shelf. 2. I have hurt my foot and hand. 3. This is an English dictionary. 4. Where is the knife? 5. The last leaf fell from the tree. 6. This story is very long. 7. He left the key on the table. 8. I like his new play. 9. The roof of the house was covered with snow. 10. The wife of the sailor came to the shore. 11. A copy of the contract was sent to Berlin.

№4. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, в единственном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. Women and children came to the shore. 2. The keys to the boxes were lost. 3. The wolves have been shot. 4. The mice were caught. 5. These factories produce furniture. 6. Copies of these letters will be sent to London. 7. The champions got the prizes. 8. The schoolboys went to the classes. 9. The computers will be switched up at 9. 10. These books have already been sent to the library.

№5. Замените, где возможно, существительное с предлогом of, формой притяжательного падежа.

1. The new club of the artists. 2. The novels of London. 3. The toys of the girls. 4. The walls of the room. 5. The plays of Shakespeare. 6. The voice of the friend. 7. The orders of the Chief. 8. The pages of the book. 9. The watch of my father. 10. The birthday of my son Mike. 11. The parents of all the other boys. 12. The boats of the fishermen. 13. The opinion of the doctor. 14. The signature of Mr. Brown. 15. The conclusion of the expert. 16. The house of my sister-in-law.

#### Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом Множественное число имен существительных

Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple.

Exercise 2. Образуйте множественное число имен существительных.

A class, a box, a bus, a match, a bush, a wish, a loss, a tomato, a princess, a boss, an ostrich, a brush, a witch, a fox, a dish, a hero, an address, a glass.

Exercise 3. Образуйте множественное число имен существительных.

A cry, a lady, a baby, a puppy, a strawberry, a cherry, a reply, a party, a spy, the sky, a city, a country, a lorry, a doggy, a poppy, a story, an enemy, a family.

Exercise 4. Образуйте множественное число имен существительных. A loaf, a wife, a wolf, a calf, a safe, a shelf, an elf, a roof, a scarf, a thief.

Exercise 5. Образуйте множественное число имен существительных.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Exercise 5. Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

A dolphin, a fly, a dress, a shoe, a diary, a cake, a strawberry, a sandwich, a toy, a fox, a garden, a ray, a piano, an enemy, a branch, a wish, a coin, an ability.

-s   -es     -ies

Exercise 6. Прочитайте рассказ. Выпишите имена существительные во множественном числе.

Little Bunny

I am a little bunny. My name is Usagi. I live in a wood. My house is in the hollow tree. In spring, I like to pick dandelions. These flowers are very nice, sweet and tasty. In summer I listen to the birds and insects. In autumn I watch bright leaves on the trees. In winter I dream about spring.

Exercise 7. Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

1. I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them.

2. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and

a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny.

3. My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

2. Grandmothers, grandfathers, aunts, uncles, cousins, cows, calves, horses, pigs, piglets, rabbits.

3. Brothers, students, interests, games, films, stamps, cars, hobbies.

Exercise 8. Напишите имена существительные в единственном числе.

Children, shelves, feet, desks, classes, buses, men, pencils, women, babies, tomatoes, potatoes, dresses, mice, teeth, sheep, puppies, fish, foxes, rabbits, boxes, geese, deer, bosses, salmon, animals.

Exercise 9. Образуйте множественное число существительных.

A post office, a postman, a postwoman, a kindergarten, a woodpecker, a dinner party, a gadfly, a dragonfly, a toothbrush, a workwoman, a father-in-law, a girlfriend.

Exercise 10. Напишите имена существительные в единственном числе.

Sportsmen, sportswomen, gooseberries, strawberries, wood spirits, wolf-dogs, pencil boxes, classmates, sisters-in-law, brothers-in-law, blackboards.

Притяжательный падеж имен существительных

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Переведите готовые предложения.

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car. (Это машина Сэма.)

These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) – These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

1. This notebook belongs to Jane.
2. These suitcases belong to our guests.
3. This bedroom belongs to my son.
4. These keys belong to Mark.
5. This painting belongs to Picasso.
6. These poems belong to Pushkin.
7. This helicopter belongs to our boss.
8. These dictionaries belong to the students.

2. Напишите, чем является 's в каждом предложении – обозначением притяжательного падежа существительного или сокращенной формой глагола is.

Ann is David's wife. (Аня – жена Дэвида.) - 's обозначает притяжательный падеж.

Ann's a wonderful wife. (Аня – прекрасная жена) - 's является сокращением глагола is (Ann is a wonderful wife.)

1. Mary's day was very hard.
2. Peter's a dentist.
3. My son's girlfriend speaks four languages.
4. She's a talented tennis-player.
5. It's cold today.
6. Kate's uncle has lost his passport.

3. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

George and Mary are married. (Джордж и Мэри женаты.) They have 2 children: John and Laura. (У них двое детей: Джон и Лаура.) Mary has a sister, Kelly. (У Мэри есть сестра Кэлли.) George has a brother, Rob. (У Джорджа есть брат Роб.)

George is Mary's husband. (Джордж – муж Мэри.)

1. Mary is wife. (жена)
2. George is father. (отец)
3. Mary is mother. (мать)
4. John is son. (сын)
5. Laura is daughter. (дочь)
6. John is brother. (брат)
7. Laura is sister. (сестра)
8. Kelly is aunt. (тетя)
9. Rob is uncle. (дядя)
10. John is nephew. (племянник)
11. Laura is niece. (племянница)

### Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

#### **Обороты there is, there are**

1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. Дайте правильный ответ.

Н-р: There are 50 minutes in one hour. (В одном часе 50 минут.) – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour. (Нет. В одном часе 60 минут.)

1. There are 10 planets in the Solar system.
2. There are 7 days in a week.
3. There are 20 months in a year.
4. There are 7 fingers on one hand.



5. There is one nose on the face.

2. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. a market – is – the river – there – near
2. TV – there – a good film – on – is
3. any – in the sky – there – clouds – aren't
4. in my coffee – is – sugar – any – there ?
5. sailors – are – in the boat – five – there

3. Переведите предложения.

1. Рядом с отелем есть чистый пляж.
2. На диване три кошки.
3. В холодильнике есть бутылка молока.
4. В корзине нет клубники.
5. На автобусной остановке есть люди?
6. В твоей сумке есть зеркало?
7. В этом парке нет туалета.
8. В нашем саду много цветов.
9. Под столом зеленый мяч.
10. За дверью никого нет.

4. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

1. There are four elephants in the zoo. (How many ...?)
2. There is a lot of snow in February. (Is ...?)
3. There is some fish on the plate. (What ... ?)
4. There are no cars in the car park. (Are ... ?)
5. There are ancient walls around the city. (What ... ?)

5. Переведите пословицы и поговорки.

1. There is no place like home.
2. Where there is love there is life.
3. There is no bad weather, there are bad clothes.
4. There are plenty of other fish in the sea.
5. There are two sides to every question.

### **Контрольная работа № 2**

1. Подчеркните правильно выбранное время.

1. I am writing in connection with the advertisement which appeared / has appeared on 12 April.

2. I originally studied/ have studied chemistry at university. I graduated / have been graduating with a first-class degree.

3. I now completed / have now completed a postgraduate degree in administration.

4. I've been trying / I've tried to find a permanent job for a considerable time.

5. Indeed, I have already worked /I have already been working for several

companies on a temporary basis.

6. In my first job, I was / have been responsible for marketing,

7. I've been applying / have applied for several posts this year but I did not manage / have not managed to find what I'm looking for.

8. The last job I applied / have applied for required applicants to speak some Japanese,

9. I started learning / have been learning Spanish a few months ago I did not obtain / have not obtained a qualification in it yet.

10. I did not apply / have not applied for a job with your company before.

11. I hoped / have hoped that you would consider my application favourably.

12. However, I have been waiting/ have waited for a reply for weeks and I still have not received

/ did not receive any answer.

**1. Опишите свой город, используя обороты There is/There are. Составьте утвердительные (+) и отрицательные (-) предложения.**

Н-р: a theatre (+) – There is a theatre in the town. (В городе есть театр.)

1. two cinemas (+)

2. a lake (-)

3. four castles (+)

4. ten restaurants (-)

5. a zoo (+)

6. 5-star hotels (-)

7. three banks (+)

8. many tourists (+)

**1. Внесите изменения в предложения, используя местоимения данные в скобках.**

1. I have a dog in my house. (She)

2. I wash my hands and face in the morning. (He)

3. I go to the cinema with my friends. (They)

2. I play football with my brother. (He)

3. I do my homework in the evening. (We)

4. I help my mother. (They)

5. I clean my room every weekend. (You)

6. I drink my milk in the morning. (The cat)

7. I often write letters to my granny. (You)

8. I have my breakfast at seven thirty. (She)

### **Упражнения на времена английского глагола**

**1. Поставьте глагол в скобках в правильную форму (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).**

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school...

2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you?

3. Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name.

4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves.

5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game.

6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always ... (to sit) at the same desk.

2. Раскройте скобки употребляя глаголы в Present Simple, Future Simple, Present Continuous или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. When you \_\_\_\_ (know) your examination results?

2. Kathy \_\_\_\_ (travel) to Caracas next month to attend a conference.

3. Do you have any plans for lunch today? — I \_\_\_\_ (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour.

Do you want to join us?

4. I \_\_\_\_ (buy) a bicycle for my son for his birthday next month. Do you know anything about bikes for kids? — Sure. What do you want to know?

5. How do you like your new job? — I don't start it until tomorrow. I (give) you an answer next week.

6. I suppose he \_\_\_\_ (talk) about his new invention.

7. Why are you packing your suitcase? — I \_\_\_\_ (leave) for Los Angeles in a couple of hours.

8. My regular doctor, Dr. Jordan, \_\_\_\_ (attend) a conference in Las Vegas next week, so I hope I \_\_\_\_ (meet) her partner, Dr. Peterson, when I \_\_\_\_ (go) for my appointment next Friday.

9. What time class \_\_\_\_ (begin) tomorrow morning? — It \_\_\_\_ (begin) at eight o'clock sharp.

10. The coffee shop \_\_\_\_ (open) at seven o'clock tomorrow morning. I'll meet you there at 7:15. — Okay. I'll be there.

3. Раскройте скобки употребляя глаголы в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he \_\_\_\_ (work).

2. He can't come at noon tomorrow because he \_\_\_\_ (give) a lesson at that time.

3. She (read) an interesting book the whole evening tomorrow.

4. At 10 o'clock tomorrow morning he \_\_\_\_ (talk) to his friend.

5. You will recognize her when you see her. She \_\_\_\_ (wear) a yellow hat.

6. He \_\_\_\_ (have) a party on Saturday 4th December in London at 10 pm.

7. In the next days you \_\_\_\_ (visit) famous sights.

8. Jeanne and Paul (move) to London next month.

9. Leave the washing up. -I \_\_\_\_ (do) it later.

10. This time tomorrow I \_\_\_\_ (lie) on the beach.

11. Look out! You \_\_\_\_ (spill) your tea!

4. Упражнение раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You \_\_\_\_\_(wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes?

2. We \_\_\_\_\_(go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent.

3. A: What is that sound? B: A car alarm \_\_\_(ring) somewhere down the street. It (drive) me crazy —I wish it would stop! It \_\_\_\_\_(ring) for more than twenty minutes.

4. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I \_\_\_\_\_(be) a child, but I \_\_\_\_\_(forget) it all.

5. What's that dent in the side of the car? You \_\_\_(have) an accident?

6. I'm sorry, John's not here; he \_\_\_\_\_(go) to the dentist. He \_\_\_(have) trouble with a tooth for some time.

7. This cassette recorder is broken. You \_\_\_(play) about with it?

8. Your Italian is very good. You \_\_\_\_\_(study) it long?

9. Do you mind if I clear the table? You \_\_\_\_\_(have) enough to eat?

10. Ann never \_\_\_(go) camping. She \_\_\_\_\_(not sleep) in a tent.

11. Frank, where have you been? We \_\_\_\_\_(wait) for you since 1 p.m.

12. I'm not surprised he \_\_\_\_\_(fail) that exam. He \_\_\_\_\_(not / work) hard recently.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children \_\_\_(cook). Look at the state of this kitchen!

2. How many times Wendy \_\_\_\_\_(be) late for work this week?

3. I'm going to give that cat some food. It \_\_\_(sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving.

4. I \_\_\_(do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch.

5. You \_\_\_\_\_(not / buy) your mother a present? That's really mean of you.

6. She \_\_\_\_\_(work) in Australia for 2 years. Then she moved.

7. Now where are my keys? This is the third time I \_\_\_\_\_(lose) them today

8. You \_\_\_\_\_(ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like.

9. Oh do be quiet. You \_\_\_(grumble) all day!

10. Your tennis \_\_\_(really / improve)! You \_\_\_(practice) in secret?

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Today is Thursday, and John \_\_\_\_\_(be) late twice this week; he\_\_\_(be) late yesterday and on Monday.

2. I first\_\_\_\_\_(meet) George a month ago, and I \_\_\_\_\_(meet) him several times since then.

3. It is October now, and we \_\_\_(do) a lot of work this year; we \_\_\_\_\_(do) a lot last year too.

4. She \_\_\_\_\_(buy) a coat last winter, but she(not / buy) a new dress since

2008.

5. It's only the middle of the month, and he\_ (spend) (already) most of his salary; he \_\_\_\_ (spend) \$60 yesterday,
6. I \_\_ (break) my leg in 1991, but I \_\_ (break) (never) my arm.
7. He's over sixty, and he's still working. He \_\_\_\_ (work) hard all his life. When he \_\_ (be) a young man, he sometimes \_\_\_\_ (work) all night.
8. The postman \_\_ (come) at eight yesterday, but it's now half past eight and he \_\_\_\_ (not / come) yet.
9. Today is May 25th. Ted \_\_\_\_ (not / be) absent this month.
10. He \_\_\_\_ (feel) extremely ill when he went to hospital, but he \_\_\_\_ (feel) much better since he came out of hospital a month ago.

#### Тема 1.4. Компьютеры и их функции

Согласование времен. Прямая и косвенная речь

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ... . (He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

2. Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)
7. Bob said he usually (go to bed) before midnight. (Боб сказал, что обычно

ложится спать до полуночи.)

8. I wondered why Sam (leave) without saying a word. (Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.)

9. Cavendish discovered that water (consist of) hydrogen and oxygen. (Кавендиш открыл, что вода состоит из водорода и кислорода.)

10. Alice and Henry said that they (be) from Florida. (Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.)

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.

2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.

3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.

4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.

5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).

6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).

7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.

8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

9. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.

10. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

#### Тема 1.5. Основы делового общения

##### Подберите соответствия:

1	We refer to your advertisement in...	a. Сообщаем Вам, что...
2	Please quote us for this merchandise	b. С сожалением сообщаем, что
3	We learn from... that you are manufactures of....	c. С удовольствием сообщаем Вам, что...
4	I have been informed that your company has a vacancy for the post of...	d. Посылаем на Ваше рассмотрение
5	Please let us know whether you are able to send us....	e. Ссылаемся на Ваш запрос от.... и высылаем Вам
6	Confirming our agreement we send you....	f. В подтверждение нашей договоренности высылаем Вам....
7	In connection with your request we forward you...	g. В связи с Вашей просьбой направляем Вам....
8	Referring to your enquiry of... we send	h. В ответ на Ваше письмо высылаем Вам

	you...	
9	In reply to your letter we are sending you...	i. Выражаем удовлетворение по поводу Вашего письма.... и высылаем Вам....
10	We appreciate your letter of... and send you....	j. Рады сообщить Вам, что...
11	We are writing to inform you...	к. Мы ссылаемся на Вашу рекламу в ...
12	We are pleased/glad to tell you that	l. Мне сообщили, что в Вашей компании есть вакантное место...
13	We send for your consideration....	м. Мы узнали от.... что Вы являетесь производителем (производите) ...
14	We are happy to tell you....	н. Просим сообщить, сможете ли Вы выслать нам...
15	We regret to inform you that	о. Просим прислать предложение на ваш товар

### Тестирование

These requests are all mixed up. In each sentence put the words and phrases in the correct order.

- a) please / arrange / for ten o'clock / could / an appointment / you
- b) we / send us / as soon as possible / would / if you / the goods / be grateful / could
- c) we / without delay / appreciate it / you could / pay our bill / would / if
- d) confirm / please / you / are the same / could / your prices / that
- e) we / exactly when / appreciate it/ if you / would / could / tell us / you will arrive

**В диалоге расставьте по местам приведенные ниже вопросы так, чтобы они соответствовали ответам.**

How long are they staying?

Are there any seats available?

When will the tickets come?

When do they plan to leave?

What are the options?

Are there any British Airways flights about that time?

**Susan.** Grand Tour Agency. Susan Sharp speaking.

**Hans.** Hello, Susan. This is Hans Bradly. I need to send two of our sales managers to Rome next week. \_\_\_\_\_ ?

**Susan.** OK. \_\_\_\_\_ ?

**Hans.** Monday October 14<sup>th</sup> .

**Susan.** And if you want to book a return flight I must ask you: \_\_\_\_\_ ?

**Hans.** Four days. They would like to come back on the night of the 17<sup>th</sup> \_\_\_\_\_ ?

**Susan.** Let me have a look. There is a flight at 8.50 p.m. with British Airlines.

**Hans.** \_\_\_\_\_ ?

**Susan.** Fortunately, there are. I've just called it up on the screen. Shall I reserve you two right now ?

**Hans.** Yes, please. And make it Business Class, OK? \_\_\_\_\_ ?

**Susan.** In three or four days. I'll send them to you as soon as they arrive.

**В приведенном ниже диалоге один из собеседников был невежлив. Исправьте реплики этого человека и запишите их в вежливой форме.**

Mr Simpson. Hello. May I speak to Mr. Ward please?

Mr Ward. Wait.

Mr Simpson. Could you put me through to Mr Ward?

Mr Ward. Speaking. Charles Ward.

Mr Simpson. Good morning. This is Gary Simpson.

Mr Ward. What?

Mr Simpson. This is Gary Simpson of Grant & Clark speaking.

Mr Ward. What do you want?

Mr Simpson. Could we make an appointment to discuss our contract? Will you be available next Monday?

Mr Ward. No.

Mr Simpson. Oh, that's a pity. How about this Friday or next Tuesday?

Mr Ward. Tuesday or Friday is fine. I don't care which.

Тема 1.6. Рынок труда, трудоустройство и карьера

**Соотнесите черты характера 1 – 6 с вопросами а – f :**

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. creative   | a. Do you always do what you say you'll do?                |
| 2. decisive   | b. Are you good at getting other people to agree with you? |
| 3. flexible   | c. Are you good at making your mind up quickly?            |
| 4. organized  | d. Are you able to plan ahead successfully/                |
| 5. persuasive | e. Are you able to cope with last-minute changes?          |
| 6. reliable   | a. Are you good at coming up with imaginative solutions?   |

**Соотнесите русский и английский вариант так, чтобы у вас получился связный диалог.**

- 1) Я нашел нужное мне объявление в газете.
- 2) И кто там требуется?
- 3) Опытный повар. Это как раз для меня. У меня уже 6 лет стажа.



- 4) А условия работы тебя устраивают?  
 5) В объявлении нет ни слова о графике работы, но зато они предоставляют жилье. А это для меня самое главное.  
 6) Когда интервью?  
 7) Не знаю. Я еще не отправил сопроводительное письмо и резюме.  
 Сегодня собираюсь это сделать.  
 8) Удачи.

- A) When is the interview?  
 B) What about conditions of work? Does everything suit you?  
 C) I don't know. I haven't sent a cover letter and CV yet. I am going to do it today.  
 D) I have found the adv. I needed today.  
 E) Good luck.  
 F) What profession is in demand?  
 G) An experienced cook. It is just for me. I have 6 years of experience as a cook.  
 H) Not a word in the advertisement about work schedule. But accommodation is available if required. And it's great for me!

**Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:**

1. He always suggested staying here.
2. The job involves travelling to Germany once a month.
3. I proposed having party at the beach.
4. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting.
5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone.
6. You'd better start digging the garden.
7. Writing letters is more boring than phoning.
8. It is not worth helping him do this job.
9. My wife apologized for being late.
10. I'm very excited about attending tomorrow's game.
11. She ran away without looking behind her.
12. He has a habit of smoking in the morning.
13. My sister has got a talent for learning languages.
14. I insisted on taking the dog for a walk myself.
15. She is scared of being alone at night.

**Используйте в предложениях герундий:**

- (earn) more money than you can spend.  
 2. Do you mind ... (work) overtime?  
 3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors.  
 4. The film was really worth ... (see).

5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month.
6. She is fond of ... (have) picnics.
7. Для более продвинутого уровня:
8. I can't remember ... (see) him before.
9. Everybody enjoys ... (work) with him.
10. The boy hates ... (scold).
11. I am sorry for ... (disturb) you.
12. The windows need ... (clean).
13. It is no good ... (force) him to go with us.
14. I hate ... (ask) stupid questions.

I  
don't

## Тема 2.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен

### **Работа с документацией «World Skills International Health and Safety documentation».**

Содержание практического занятия: Поисковое чтение документации «WorldSkillsInternational Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.

### **Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Повторение пройденного ранее грамматического материала. Итоговая лексико-грамматическая работа.**

Содержание практического занятия: Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа

## Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию

Задание: Чтение и перевод фрагментов инструкции к техническим устройствам.

Xperia PRO-I XQ-BE52/XQ-BE62/XQ-BE72

Internet and networks

Mobile data connection

- You need the correct internet settings to access the internet with a mobile data connection.

- For most mobile networks and operators, these settings come pre-installed on your device so that you can start using the internet right away.

- You can manually check for updates to your internet settings. If you change or delete an internet setting by mistake, reset the internet settings.

- Find and tap [Settings] > [Network & internet] > [Mobile network], and then select a SIM card name for more mobile network options.

Increasing Wi-Fi signal strength

- There are a number of things you can do to improve Wi-Fi reception:

- Move your device closer to the Wi-Fi access point

- Move the Wi-Fi access point away from any potential obstructions or interference.

- Do not cover the Wi-Fi antenna area of your device.

#### Controlling data usage

You can keep track of the amount of data transferred to and from your device over your mobile data or Wi-Fi connection during a given period. For example, you can view the amount of data used by individual applications. For data transferred over your mobile data connection, you can also set data usage warnings and limits to avoid additional charges.

#### Helping reduce data usage

1. Find and tap [Settings] > [Network & internet] > [Data Saver].

You may find the item under [Advanced].

2. Tap the switch to enable the function.

#### Setting a data usage warning or a mobile data limit

1. Make sure that mobile data traffic is turned on.

2. Find and tap [Settings] > [Network & internet] > [Mobile network].

If you are using two SIM cards, select a SIM card.

3. Tap [Data warning & limit].

You may find the item under [Advanced].

4. Depending on whether you want to set a data warning or a data limit, proceed as follows.

- To set a data usage warning, tap the [Set data warning] switch to enable the function, and then tap [Data warning] to change the warning level.

#### Sample translation:

Xperia PRO-I XQ-BE52/XQ-BE62/XQ-BE72

Интернет и сети

Мобильная передача данных

- Для доступа к Интернету с помощью мобильного подключения для передачи данных необходимы правильные настройки Интернета.

- Для большинства мобильных сетей и операторов эти настройки предварительно установлены на вашем устройстве, поэтому вы можете сразу же начать пользоваться Интернетом.

- Вы можете вручную проверить наличие обновлений настроек Интернета.

Если вы по ошибке изменили или удалили настройки Интернета, сбросьте настройки Интернета.

Найдите и коснитесь [Настройки] > [Сеть и Интернет] > [Мобильная сеть], а затем выберите название SIM-карты, чтобы просмотреть дополнительные параметры мобильной сети.

#### Увеличение мощности сигнала Wi-Fi

- Чтобы улучшить прием Wi-Fi, можно выполнить ряд действий:

- Переместите устройство ближе к точке доступа Wi-Fi.

- Переместите точку доступа Wi-Fi подальше от потенциальных препятствий и помех.

- Не закрывайте область антенны Wi-Fi вашего устройства.

## Контроль использования данных

Вы можете отслеживать объем данных, передаваемых на ваше устройство и с него через мобильные данные или соединение Wi-Fi в течение определенного периода. Например, вы можете просмотреть объем данных, используемых отдельными приложениями. Для данных, передаваемых через мобильное подключение для передачи данных, вы также можете установить предупреждения и ограничения на использование данных, чтобы избежать дополнительных затрат.

### Сокращение объема используемых данных

1. Найдите и коснитесь [Настройки] > [Сеть и Интернет] > [Экономия данных).

Вы можете найти этот элемент в разделе [Дополнительно .

2. Нажмите переключатель, чтобы включить эту функцию. Установка предупреждения об использовании данных или ограничения мобильного трафика.

Установка предупреждения об использовании данных или ограничения мобильного трафика

1. Убедитесь, что мобильный трафик включен.

2. Найдите и коснитесь [Настройки] > [Сеть и Интернет] > [Мобильная сеть].

Если вы используете две SIM-карты, выберите нужную SIM-карту.

3. Нажмите [Предупреждение и ограничение данных]. Вы можете найти этот элемент в разделе [Дополнительно .

4. В зависимости от того, хотите ли вы установить предупреждение о данных или ограничение данных, действуйте следующим образом.

- Чтобы установить предупреждение об использовании данных, коснитесь переключателя [Установить предупреждение о данных], чтобы включить функцию, а затем коснитесь [Предупреждение о данных], чтобы изменить уровень предупреждения.

Чтобы установить лимит мобильных данных, коснитесь переключателя [Установить лимит данных], чтобы включить функцию, а затем коснитесь [Лимит данных], чтобы изменить лимит использования данных.

## Тема 3.2 Чертежи и техническая документация

### Workstation health and safety

1. There should be clearance under the work surface.
  2. You should have your feet flat on the floor.
  3. Make sure your forearms and hands are in a straight line.
  4. Your lower back should be supported.
  5. Your screen should be positioned to avoid reflected glare.
  6. Keep your shoulders relaxed.
  7. You should have your thighs tilted slightly.
  8. Make sure the top of the screen is at or slightly below eye level.
- Answer questions about the advice above.

1. Do you always follow the advice?
- .. What other things can you recommend for good computer use.
- . Have you had (or given) computer use training!

Sample answers:

1. Yes, I try to follow these recommendations though sometimes it can be difficult.
2. You should take regular breaks while you work at your computer. You should do some physical exercises and exercises for your eyes if they get tired. You should use a comfortable table, chair and a high-quality mouse with a mouse pad.
3. Yes, I have had computer use training at school and I sometimes give advice to my friends and relatives about good computer use habits.

### Тема 3.3. Инструменты, оборудование и станки

#### Работа с документацией

Содержание практического занятия: Поисковое чтение документации для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.

#### Тема 4.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.

##### Отраслевые выставки

#### L

1. Put each of the following words in its place in the passage below:
2. software, computers, peripherals, calculator, ports, monitor, keyboard, configuration, hardware, printer.
3. So you only have a pocket (1)\_\_\_\_\_to do addition, multiplication and soon, you want to know about real (2)\_\_\_\_\_? Right. Well, then achiness themselves are called the (3)\_\_\_\_\_ and the programs that you feed into them are called the (4)\_\_\_\_\_. If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)\_\_\_\_\_or you'll have to plug into a television set. You'll operate your machine like a type writer by pressing keys on the (6)\_\_\_\_\_. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)\_\_\_\_\_. On the rear panel of the computer there several (8)\_\_\_\_\_in to which you can plug a wide range of(9)\_\_\_\_\_ - modems,fax machines and scanners. Them a in physical units of a computer system are generally known as the(10) \_\_\_\_\_.

The key: 1 calculator, 2 computers, 3 hardware, 4 software, 5 monitor, 6 keyboard, 7 printer, 8 ports, 9 peripherals, 10 configuration.

#### Choose the correct answer:

1. Where's Simon? \_\_\_\_ is in the kitchen.  
a) She b) I c) He d) We
2. I've written a letter to \_\_\_\_.  
a) she b) her c) me d) it

3. What did those people want? \_\_\_\_ asked \_\_\_\_ to help \_\_\_\_.  
a) They, me, them b) Them, I, they c) Them, me, they d) They, I, they
4. Have you seen Simon today? Yes, \_\_\_\_ saw \_\_\_\_ this morning.  
a) me, he b) I, him c) me, him d) I, he
5. Is it your book? \_\_\_\_ .  
a) Yes, my. b) Yes, it is mine book. c) Yes, it is mine. d) Yes, it my.
6. They invited \_\_\_\_ to the party.  
a) us b) I c) he d) she
7. \_\_\_\_ are going to the cinema.  
a) She b) He c) I d) We
8. Where are my keys? I put \_\_\_\_ on the table.  
a) he b) him c) them d) his
9. What did you think of the film, Simon? \_\_\_\_ enjoyed \_\_\_\_ very much.  
a) I, it b) me, it c) he, his d) I, his
10. \_\_\_\_ car wasn't as expensive as \_\_\_\_ .  
a) Mine, her b) My, hers c) Mine, hers d) My, her

### **Неопределенные местоимения some, any, no**

#### **Choose the correct answer:**

1. Only \_\_\_\_ of his friends came. Not all of them.  
a) some b) any c) no
2. There isn't \_\_\_\_ food in the refrigerator, is there?  
a) some b) any c) no
3. I bought a loaf of bread and \_\_\_\_ cheese at the supermarket yesterday.  
a) some b) any c) no
4. We don't have \_\_\_\_ sugar or flour to make the cake.  
a) some b) any c) no
5. Don't close the door. There are still \_\_\_\_ children outside.  
a) some b) any c) no
6. I'm busy. I have \_\_\_\_ time to chat with you now.  
a) some b) any c) no
7. \_\_\_\_ people prefer to study in the morning; others at night.  
a) some b) any c) no
8. There aren't \_\_\_\_ books on this topic in the library.  
a) some b) any c) no
9. I gave him \_\_\_\_ medicine for his headache, so he feels much better now.  
a) some b) any c) no
10. I have \_\_\_\_ time to correct the compositions now. I'm busy.  
a) some b) any c) no

### **3. Критерии оценки**

#### **1. Критерии оценки задач**

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задание, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме

2	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;</li> <li>- выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.</li> </ul>
---	---------------------	--

## 2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

## 3. Критерии оценки теста:

- оценка «5» - правильных ответов 90–100%;
- оценка «4» - правильных ответов 68–87%;
- оценка «3» - правильных ответов 50–67%;
- оценка «2» - правильных ответов < 50%.

## 4. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;



- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.